

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

Согласовано:
МО классных
руководителей
Протокол №1 от 24.08.2021

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №16 от
26.08.2021

Утверждено:
Директор
МБОУ «СОШ №98»
 Т.Г.Ряполова
Приказ № 250 от 26.08.2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(РАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

Юные инспектора дорожного движения "Колесо"

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 9-12 лет

Сроки реализации данной программы: 2021/2022 учебный год

Разработчик программы:
Тараканова Светлана Алексеевна
старшая вожатая

Барнаул
2021

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор дорожного движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы «Юный инспектор дорожного движения»: в работе отряда участвуют обучающиеся 4-5 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один учебный год. Занятия продолжительностью 40 минут проводятся 2 раза в неделю. 35 учебных недель. 70 часов за год

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе - не менее 10 человек.

Формы проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе отряда участвуют обучающиеся 3-6 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор дорожного движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор дорожного движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Содержание программы.

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи работы отряда на год. Направления деятельности. Права и обязанности.

Тема № 2 «История развития ЮИДД»

Теория. Правила движения - закон улиц и дорог. История и развитие правил дорожного движения, возникновения и развития ЮИДД.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Проверка маршрутных листов "Мой безопасный путь из школы домой и обратно". Проведение школьной игры "Безопасное колесо".

Тема № 3 «Правила дорожного движения»

Теория. Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожки.

Практика. Рейд-дежурство "Пешеход", "Велосипедист". Праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы". Анкетирование родителей "Использование удерживающих устройств в автомобиле". Подготовка беседы на тему "Фликер - твой надежный друг и помощник".

Тема № 4 «Дорожные знаки»

Теория. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика. Решение экзаменационных билетов категории "А" и "В". Викторина "Изучаем ПДД" среди учащихся начальной школы. Подготовка к районному конкурсу социальной рекламы по безопасности дорожного движения.

Тема № 5 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция. Виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю». Акция "Пропусти пешехода".

Тема № 6 «Регулирование дорожного движения»

Теория. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение. Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы.

Практика. Решение экзаменационных билетов категории «А и В». Работа на макете "Автогородок"

Тема № 7 «Основы медицинских знаний»

Теория. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Переломы, их виды.

Практика. Способы наложения повязок. Оказание первой помощи пострадавшим с переломом.

Тема № 8 «Правила велосипедиста»

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка. Правила движения велосипедистов

Практика. Вело эстафета: конверт, перенос предмета, узор из конусов, змейка. Фигурное вождение велосипеда: восьмерка, слалом, желоб, зауженная дорога, прицельное торможение. Решение экзаменационных билетов категории «А и В». Работа на макете "Автогородок". Городские отборочные соревнования среди ЮИДД.

Тема № 9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Просмотр учебного фильма "Азбука дороги". Проведение классных часов "Пешеход и велосипедист - запомни правила свои" для учащихся среднего звена. Встреча с инспектором ГИБДД. Рейд-дежурство "Пешеход", "Велосипедист". Составление и раздача памятки "Юному велосипедисту". Игровые переменки "С ПДД Мы на ты!" с учащимися начальных классов. Игровая программа "Добрая дорога детства" в ДОУ №236.

Тема № 10 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Школьный конкурс "Безопасное колесо". Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов обучения по программе «ЮИДД». Награждение лучших обучающихся. Инструктаж по ТБ на летние каникулы.

«Юный инспектор дорожного движения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	6	2	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Правила дорожного движения (ПДД)	10	4	6	Проведение бесед по пропаганде правил дорожного движения
4	Дорожные знаки	12	8	4	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
5	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	3	1	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
6	Регулирование дорожного движения.	7	5	2	Прохождение маршрутов на виртуальном тренажере.
7	Основы медицинских знаний	5	3	2	Встреча и беседа с врачом школы
8	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	9	2	7	Городские отборочные соревнования "Безопасное колесо"
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	11	1	10	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Проверка знаний по правилам дорожного движения	6	1	5	Организация школьного конкурса «Безопасное

					колесо»
ИТОГО		70	28	42	

Результаты обучающихся от реализации программы «Юный инспектор дорожного движения»

Предметные результаты:

- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде..

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

Учебно-тематическое планирование на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Цели и задачи работы отряда ЮПДД. Направления деятельности. Права и обязанности.	1
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1
3.	История и развитие правил дорожного движения.	1
4.	Подготовка к игре "Безопасное колесо 2021"	1
5.	Проведение школьной игры "Безопасное колесо 2021"	1
6.	Проверка маршрутных листов «Мой безопасный путь из школы домой и обратно»	1
7.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1
8.	Подготовка праздника «Посвящение первоклассников пешеходы»	1
9.	ПДД. Общие положения	1
10.	Рейд – дежурство «Пешеход» (остановка "Школа")	1
11.	Рейд – дежурство «Пешеход» (остановка "Колонка", "Сельская")	1
12.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
13.	Рейд – дежурство «Велосипедист»	1
14.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1
15.	Беседа «Фликер – твой надежный друг и помощник!»	1
16.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1

17.	Анкетирование родителей «Использование удерживающих устройств в автомобиле»	1
18.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1
19.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1
20.	Подготовка к районному конкурсу социальной рекламы по безопасности дорожного движения	1
21.	Викторина «Изучаем ПДД» среди уч-ся 1-2 классов.	1
22.	Викторина «Изучаем ПДД» среди уч-ся 3-4 классов.	1
23.	Предупреждающие знаки	1
24.	Знаки приоритета.	1
25.	Запрещающие знаки	1
26.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1
27.	Информационные знаки.	1
28.	Знаки сервиса. Таблички.	1
29.	Решение экзаменационных билетов категории «А и В».	1
30.	Что такое акция. Виды акций, особенности их проведения.	1
31.	Акция «Письмо водителю!»	1
32.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1
33.	Сигналы регулировщика.	1
34.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1
35.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1
36.	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы.	1
37.	Решение экзаменационных билетов категории «А и В».	1
38.	Работа на макете "Автогородок"	1
39.	Акция «Пропусти пешехода».	1
40.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое	1
41.	Виды кровотечений.	1
42.	Способы наложения повязок	1
43.	Переломы, их виды.	1
44.	Оказание первой помощи пострадавшим с переломом.	1
45.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка.	1
46.	Правила движения велосипедистов	1
47.	Вело эстафета: конверт, перенос предмета	1
48.	Вело эстафета: узор из конусов, змейка	1
49.	Решение экзаменационных билетов категории «А и В».	1

50.	Фигурное вождение велосипеда: восьмерка, слалом	1
51.	Фигурное вождение велосипеда: желоб, зауженная дорога, прицельное торможение	1
52.	Работа на макете "Автогородок"	1
53.	Городские отборочные соревнования среди ЮППДД	1
54.	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	1
55.	Класные часы «Пешеход и велосипедист – запомни правила свои!»	1
56.	Встреча с инспектором ГИБДД	1
57.	Рейд – дежурство «Пешеход» (остановка "Школа")	1
58.	Рейд – дежурство «Пешеход» (остановка "Колонка", "Сельская")	1
59.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1
60.	Рейд – дежурство «Велосипедист» (микрорайон улиц Строительная, Мамонтова)	1
61.	Рейд – дежурство «Велосипедист» (микрорайон Октябрьский)	1
62.	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1
63.	Игровые переменки «С ПДД мы на ты!»	1
64.	Игровая программа «Добрая дорога детства» в ДОУ №236	1
65.	Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	1
66.	Организация школьного конкурса «Безопасное колесо»	1
67.	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо» среди учащихся 3-4 кл.	1
68.	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо» среди учащихся 5-6 кл.	1
69.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1
70.	Подведение итогов обучения по программе «ЮИДД». Награждение лучших обучающихся ЮИДД. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1

Методическое обеспечение образовательной программы

Деятельность отряда «ЮИДД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Электронное пособие «Виртуальный тренажер» ;
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о городском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.

11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).